

**АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19 г.ТОМСКА**

Центральная ул., д. 4а, Томск, 634015, тел.: (3822) 72-67-84, факс: (3822) 72-67-84, e- mail: school19@education70.ru

почтовый адрес: 634015, г.Томск, ул. Центральная, 4а

ОКПО 36287891, ИНН/КПП 70200114406/701701001

Принята на педагогическом совете

№ 1 от 30.08.2024г.

Утверждена

Директор МАОУСОШ № 19 г. Томска

_____ Богомолова Т.В.

Приказ № 301-о от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса

«География Томской области»

ТОМСК

2024

Рабочая программа курса
«География Томской области»
8-9 класс
34 часа (17 часов в 8 классе и 17 часов в 9 классе)

Рабочая программа учитывает контингент учащихся. В рабочую программу включены практические работы, приучающие учащихся к самостоятельной работе с картами географических атласов, контурными картами, а также обобщающему повторению, которое завершает главные темы курса.

Рабочая программа составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию, сайт <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnayaobrazovatel'naya-programma-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-3/>), Программы и поурочно-тематического планирования, победивших во II ежегодном конкурсе учебных программ, учебно-методических пособий и учебников по предметам регионального (национально-регионального) компонента базисного учебного плана ОУ Томской области» 2006 г. и рекомендованных Департаментом общего образования Администрации Томской области к внедрению в образовательные учреждения региона. Программа опубликована в сборниках «Примерные программы по учебным предметам регионального (национально-регионального) компонента базисного учебного плана ОУ Томской области», Томск, 2006 г., и «Преподавание географии Томской области в 8 классе». Издательство «Печатная мануфактура», 2007 г. (УДК 91(571).16(072), ББК Ч426.43(2Р53), П 727, ISBN 978-5-94476-112-5.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Создание федеральных государственных стандартов сделали необходимым обновление содержания географического образования. В настоящее время основной концепцией стратегии модернизации образования является духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина РФ. Получают дальнейшее развитие такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, способствующие формированию общей культуры молодого поколения.

Ранее под образовательными результатами имелись в виду предметные результаты. В ФГОС ООО наряду с предметными результатами выделяют личностные и метапредметные образовательные результаты. Личностные результаты определяют готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; сформированность основ гражданской идентичности. Метапредметные – освоение обучающимися универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Создание данной Рабочей программы было обусловлено тем, что возникла необходимость приведения в соответствие подходов в обучении географии, применяемых сегодня и подходов, выдвигаемых ФГОС ООО и требованием времени. Отличительными чертами данной программы является разноуровневый подход в обучении географии, при котором каждый обучающийся имеет возможность овладеть учебным материалом в зависимости от его способностей и индивидуальных особенностей. Разноуровневый подход в обучении позволяет создавать ситуацию успешности для каждого обучающегося, повышает учебную мотивацию и интерес к предмету.

Содержание разноуровневого обучения обеспечивается делением учебного материала на два уровня:

✓ базовый уровень;

✓ уровень повышенной сложности, основанный на базовом уровне, углубляющий его содержание с включением дополнительного учебного материала, не предусмотренного стандартами, чаще всего краеведческого характера.

Курсивом выделен материал повышенного уровня сложности, как в теоретической части программы, так и в практической. Данный материал подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки обучающихся.

Рабочая программа составлена с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов, основного содержания учебного предмета географии на ступени основного общего образования, требований к уровню подготовки выпускников, объёма часов учебной нагрузки, познавательных интересов учащихся.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов, образовательных программ нового поколения и методических пособий:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. №1897.
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
4. Фундаментального ядра содержания общего образования.
5. Примерной основной образовательной программы основного общего образования по географии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, сайты: <http://www.edustandart.ru/utverzhdenny-primernye-osnovnye-obrazovatelnye-programmy/> и <http://edu.crowdexpert.ru/results-ooo>
6. Приказов Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 и № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».
7. Программы и поурочно-тематического планирования, победившего во II ежегодном конкурсе учебных программ, учебно-методических пособий и учебников по предметам регионального (национально-регионального) компонента базисного учебного плана ОУ Томской области » 2006 г. и рекомендованных Департаментом общего образования Администрации Томской области к внедрению в образовательные учреждения региона. Программа опубликована в сборниках «Примерные программы по учебным предметам регионального (национально-регионального) компонента базисного учебного плана ОУ Томской области», Томск, 2006 г.,
8. Методического пособия «Преподавание географии Томской области в 8 классе». Издательство «Печатная мануфактура», 2007 г.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как экология, математика, история, литература и другие.

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его лучших людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважении к традициям своего народа, патриотизма.

Местный край изучается на уроках разных учебных дисциплин, но самое широкое использование краеведческого материала возможно в преподавании географии, истории, литературы.

Главными объектами изучения географии являются природа, хозяйство, люди.

Придание географии своей области статуса специального курса резко увеличивает его значение в образовании, воспитании и развитии учащихся.

Современная идеология образования ориентирована на развитие личности учащихся, на оказание помощи каждому выпускнику школы в выборе жизненного пути. Следовательно, необходимы развернутые знания о природных и экономических условиях своей жизни, особенностях развития производства на основе рыночных отношений т.к. каждому жителю определенной части страны небезразлично знание благоприятных и неблагоприятных сторон окружающей природной среды, уровня развития инфраструктуры, экономического окружения,

наличия учебно-профессиональных заведений и их специализации, возможности получить привлекательную профессию, определить место отдыха и т.д.

Курс География Томской области призван удовлетворить эти социальные потребности.

Курс географии своей области имеет подлинно страноведческий характер.

Комплексный характер курса предполагает существенные изменения в его содержании и в организации учебного процесса.

Программа по географии своей области включает изучение ряда проблем — экологических, экономических и социальных.

Новые подходы намечены в разделе «Население и трудовые ресурсы Томской области. Города. Демографическая ситуация». До сих пор в характеристике населения чаще всего преобладали демографические элементы. ФГОС ООО предусматривает ознакомление школьников с рядом вопросов географии культуры.

Программа включает изучение как экономических функций городов, так и их культурное лицо. Намеченный в программе подход увеличивает «культуроёмкость» географического материала.

Интерес к географии своей области в значительной мере можно развить за счет внимания к экологическим проблемам. Для решения этой задачи в содержании курса «География Томской области» много возможностей.

Программа предусматривает комплексную характеристику своего административного района и подведение итогов изучения географии Томской области.

Предлагаемые в программе задания для практических работ предусматривают собственную оценку полученных результатов учебной деятельности.

Изучение регионального курса «География Томской области» направлено на достижение следующих целей:

Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей области, о месте Томской области в России и современном мире; воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения истории и культуры своей родины и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в областном и российском пространстве; развитие географического мышления.

Цели:

- **расширение и обобщение** знаний по географии Томской области;
- **гуманизация** географического знания через восприятие территории как места жизни и деятельности человека, среды обитания и факторов ее изменения;
- **экологизация** географического знания через наблюдение и описание своей территории, воздействие человека как антропогенного фактора;
- **продолжение развития интереса** к истории и географии своего города, села, района;
- **освоение знаний** о географических особенностях природы, населения и хозяйства Томской области; о географическом разнообразии и целостности области; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **применение** географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды Томской области и социально-ответственного поведения в ней; адаптация к условиям проживания на территории области; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- **овладение умениями** ориентироваться на территории Томской области, использовать географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных процессов и явлений.

Таким образом, можно выделить следующие **основные задачи** курса:

- обосновать важность овладения учащимися знаниями по географии родного края;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства своей области;

- активизировать, т.е. повысить познавательный интерес посредством изучения краеведческого материала, который является одним из источников возбуждения познавательного интереса учащихся и также способствует осознанному пониманию причинно-следственных связей в природных и экономических явлениях и процессах;
- организовать наблюдения за природными и социально-экономическими явлениями родного края и использование добытых учащимися краеведческих знаний в учебной и воспитательной работе, а также организация учебных и внепрограммных экскурсий, походов по родному краю, близких и дальних путешествий, тематических экспедиций, вечеров встреч, олимпиад, конференций и других работ краеведческого содержания;
- привить навыки самостоятельной работы со справочной, научной литературой, статистическими и картографическими материалами, другими источниками, т.е. развитию навыков самостоятельного получения знаний и информации;
- сформировать навыки проектно-исследовательской деятельности учащихся на решение географических задач краеведческого содержания;
- продолжить работу над эстетическим и патриотическим воспитанием школьников.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Метапредметные умения

Регулятивные:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы,
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Коммуникативные:

- уметь работать в группе;
- уметь вести дискуссию, диалог;
- создавать собственную информацию (реферат, презентация и др.);
- формулировать свои мысли и выводы в устной и письменной форме, представлять в форме презентаций.

Познавательные:

- уметь работать с различными источниками информации;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов;
- создавать объяснительные тексты;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений.

Личностные умения

- Развивать творческое мышление, воображение, память и внимание;
- развивать способность управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью;
- развивать готовность к саморазвитию и реализации творческого потенциала;
- понимать смысл своей деятельности, уметь ориентироваться в окружающем мире;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках;
- понимать роль и значение географических знаний;
- осознавать свою причастность к глобальным и региональным процессам, происходящим в современном мире.

ИКТ: использование презентаций, мультимедийных средств облучения.

Предметные умения:

Умение объяснять:

- особенности географического положения области, особенности геологического строения, особенности размещения форм рельефа, причины изменения численности населения России и своей местности;

- специфику экологической, демографической ситуаций в Томской области;
- особенности расселения населения России и своей местности; причины миграций
- причины миграций.

Умение определять

- физико-и-экономико географическое положение области
- соотношение мужчин и женщин в России и Томской области на основе анализа иллюстративных материалов учебника; численность населения Томской области, показатели естественного прироста населения в Томской области,
- основные языковые семьи (индоевропейская, алтайская, кавказская, уральская) и группы народов Томской области на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника;
- современный религиозный состав населения Томской области и главные районы распространения христианства, ислама, буддизма и прочих религий на основе анализа текста, иллюстративных материалов учебника и карты атласа;
- виды городов по численности населения на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника;
- темпы урбанизации в разные исторические периоды и современный уровень урбанизации в Томской области на основе анализа иллюстративных материалов учебника и статистических данных, на основе анализа карт атласа;
- основные направления внутренних миграционных потоков с наиболее высокими показателями миграционного прироста и убыли на основе анализа иллюстративных материалов учебника и сообщений/презентаций школьников;
- показатели, характеризующие качество населения.

Умение применять:

- методы сопоставления информации с различных источников (карт, статистических данных);
- источники географической информации для определения естественного прироста, численности населения, причин расселения, уровня урбанизации.

Умение выявлять:

- демографические кризисы в России и Томской области, обсуждение их причин на основе анализа иллюстративных материалов учебника;
- изменения естественного прироста населения в Томской области на основе анализа иллюстративных материалов учебника;
- место Томской области в России по средней ожидаемой продолжительности жизни на основе текста и иллюстративных материалов учебника;
- особенности этнического состава населения Томской области;
- динамику миграционного прироста численности населения Томской области, направления основных миграционных потоков внешних миграций на основе анализа иллюстративных и статистических материалов учебника, карт атласа;

Умение формулировать основные демографические проблемы Томской области и факторы, их определяющие.

Умение подготавливать:

- краткие сообщения о природе, населении и экономике Томской области по дополнительным источникам географической информации;
- краткие сообщения/презентации об особенностях развития на разных этапах Томской области.

Умение находить, показывать на карте атласа географические объекты Томской области.

Умение обозначать на контурной карте географические объекты.

Обсуждать:

- влияние механического прироста населения на демографическую ситуацию в Томской области на основе иллюстративных и статистических материалов учебника;
- различные проблемы развития региона;
- достоинства и недостатки городского образа жизни;
- социально-экономические и экологические проблемы больших и малых городов на основе текста, учебника и дополнительных источников географической информации;
- политические и социально-экономические причины, оказывающие влияние на интенсивность внешних миграций населения Томской области в XX в. и в настоящее время, на основе текста учебника и сообщений/презентаций школьников;
- проблемы занятости населения, старения населения и факторы, влияющие на безработицу, на основе текста учебника.

Выпускник научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
 - анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
 - находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
 - определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
 - выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
 - составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
 - представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
 - оценивать воздействие географического положения России и Томской области на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- особенности географического положения России
- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и Томской области;
 - анализировать факторы, определяющие динамику Томской области, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории и Томской области, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
 - сравнивать особенности населения Томской области по этническому, языковому и религиозному составу;
 - объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения Томской области;
 - находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
 - использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.
- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства Томской области;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны и Томской области;
 - объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России и Томской области;

- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России и Томской области для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- объяснять особенности природы, населения и хозяйства и Томской области;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства и Томской области;
- оценивать Томскую область с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов;
- оценивать место и роль Томской области в хозяйстве России.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.
- выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения Томской области, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России и Томской области;
- оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны и Томской области;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства и Томской области.
- составлять комплексные географические характеристики районов Томской области;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и Томской области;
- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов Томской области на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития и Томской области;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории Томской области.
- выбирать критерии для определения места Томской области в экономике страны;
- объяснять возможности России и Томской области в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России и Томской области.

II. СОДЕРЖАНИЕ

«Физическая география Томской области»

8 класс, 17 часов

Введение 1 час

Томская земля-часть России. Указ об образовании Томской области. Что изучает география Томской области. Роль географических знаний в комплексном изучении родного края.

Тема 1. Географическое положение; размеры территории; административное деление Томской области. 1 час

Положение области на карте России, Западной Сибири. Удаленность от океанов и влияние такого положения на ПК Томской области. Размеры территории. Площадь территории области в сравнении с размерами других субъектов РФ и государств мира. Широта и долгота крайних точек области, протяженность территории с запада на восток и с севера на

юг. Ее положение в умеренном климатическом поясе, в природных зонах тайги и лесостепи. Административное деление и состав территории.

Практическая работа №1. Составление опорного конспекта на контурной карте: нанесение на карту границ Томской и соседних субъектов.
Нанесение границ районов области и их административных центров.

Тема 2. История освоения и изучения Томской области. 1 час

Томская область в древние века. Первые поселения на томской земле. Этапы в истории заселения и хозяйственного освоения. Завоевание и освоение территории Томской области русскими в 16-17 веках. Описание природы в дневниках Н. Спафария во время его путешествия по Великому водному пути (в пределах Томской области- по Оби и Кети). «Чертежная книга Сибири» С.У. Ремезова. Исследования в 18 веке: Д.Г. Мессершмидта, Г.Ф. Миллера, И.Г. Гмелина, И.А. Фалька. Изучение природы в 19 веке: изыскательские работы при проектировании Обь-Енисейского канала; краеведческие работы Н.А. Кострова. Исследование природы нашего края в 20 веке учеными Томского государственного университета.

Экскурсия в краеведческий музей

Практические работы:

1. Показать на карте территориальные изменения границ области с момента образования губернии.
2. Нанести на карту районы проживания коренных народов.
3. Составить подборку статей и фрагменты описаний известных писателей о томской земле, народах, их обычаях и традициях.

Тема 3. Рельеф; история развития территории; геологическое строение; минеральные ресурсы. 2 часа

Основные орографические единицы: наклонные равнины и Обь-Тымская низменность. Влияние на рельеф процессов рельефообразования: эрозионной и аккумулятивной деятельности рек; плоскостного смыва почв; оврагообразования; оползней, обвалов; мерзлотных процессов; болотообразования. Влияние человеческой деятельности на процессы рельефообразования и наоборот. Ложбины древнего стока - уникальные формы рельефа. Геологическое прошлое Томской области. Ее положение на юго-востоке Западно-Сибирской эпигерцинской плиты. Геологическое строение территории. Минеральные ресурсы и их связь со строением и историей развития территории.

Практическая работа: 1. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа, месторождений полезных ископаемых.

Экскурсия на место обнажения рельефа на правом берегу реки

Тема 4. Климат. 2 часа

Характерные особенности климата Томской области. Влияние на него географического положения, рельефа, циркуляции атмосферы (западного переноса, циклональной деятельности, Сибирского антициклона). Влияние климата на хозяйство области. Агроклиматические ресурсы. Погода и причины ее изменений. Преобладающие типы погод.

Практическая работа: 1. Нанесение на контурную карту агроклиматических поясов с указанием их кратких характеристик и отраслей сельского хозяйства. 2. Обработка материалов многолетних наблюдений за погодой, составление климатических диаграмм.

Тема 5. Воды. 3 часа.

Поверхностные воды Томской области: реки, озера, болота. Режим рек и их питание. Подземные воды. Водные ресурсы нашей области. Территории бассейнов рек Томь, Васюган, Кеть и др. Режим рек. Меры по охране поверхностных вод, использование в хозяйстве вод рек и озер. Подземные воды и их хозяйственное использование.

Практические работы: 1. Описание вод своей местности по типовому плану.

Экскурсия на реку, озеро, пруд

Тема 6. Почвы. 2 часа

Влияние на образование почв факторов: сурового климата, сезонной мерзлоты, избыточного увлажнения, рыхлых почвообразующих пород, плоского рельефа, живых организмов. Распространение основных типов почв: подзолистых, дерново-подзолистых, серых лесных, черноземных, болотных, пойменных. Особенности хозяйственного использования почв.

Практическая работа: Нанесение на контурную карту распространения основных типов почв, их краткая характеристика.

Лабораторная работа: Определение типа почвы, ее свойств, зарисовка почвенного профиля.

Тема 7. Растительность. 1 час

Факторы, определяющие особенности растительного покрова Томской области: континентальность климата; равнинность территории; рыхлые осадочные породы, слагающие поверхность. Особенности растительного покрова: зональность (положение области в зоне тайги и лесостепи); распространение болот; широкое развитие пойм со своеобразной растительностью. Растительные сообщества: лесные, болотные, луговые. Использование растительных ресурсов человеком. Редкие и исчезающие виды растений Томской области.

Тема 8. Животный мир. 1 час

Особенности животного мира. Влияние на его формирование открытости территории для проникновения европейских, восточно-сибирских, центрально-азиатских, арктических видов животных. Характеристика животного мира лесов, болот и пойменных лугов, водоемов и побережий, полей и суходольных лугов. Хозяйственное использование ресурсов животного мира. Редкие и исчезающие виды.

Экскурсия в музей на выставку «Животные Томской области»

Тема 9. Природно – территориальные комплексы Томской области 1 час

Размер и степень сложности ПТК Томской области. Внутренняя организация ПТК. Лесная и лесостепная природные зоны.

Практические работы:

1. Нанесение на контурную карту ПТК и природных зон.
2. Характеристика природных зон по плану.
3. Выявление взаимозависимостей между компонентами ПК

Томской области. (Это может быть представление материалов по результатам экскурсии; или описание с помощью карт атласа одного ПК; или составление сводной таблицы, графами которой будут: название ПК, рельеф, основные показатели климата, почвы, растительный мир, животный мир).

Экскурсия на местность с целью ознакомления с флорой и фауной определенного природного и антропогенного ПК.

Обобщение по курсу «Физическая география Томской области» 1 час

Зачет 1 час

**Тематическое планирование курса
«Физическая география Томской области»
8 класс, 17 часов**

дата	№ уро ка	Тема урока	Кол- во часов	примечания
	1	Этапы формирования территории Томской области. Источники географических знаний.	1	
	2	Положение области на картах Западной Сибири, РФ. Практическая работа. Нанесение на карту границ Томской области и соседних субъектов. Нанесение границ районов области и их административных центров.	1	
	3	Исследование территории в 17-20 веках.	1	
	4	Геологическое прошлое Томской области	1	
	5	Основные орографические единицы, влияние рельефа на хозяйственную деятельность человека. Минеральные ресурсы.	1	
	6	Характерные особенности климата. Типы погод. Практическая работа: нанесение на контурную карту агроклиматических поясов с указанием их кратких характеристик и отраслей сельского хозяйства.	1	
	7	Сезонные изменения климата. Практическая работа: обработка материалов многолетних наблюдений за погодой, составление климатических диаграмм.	1	
	8	Поверхностные воды. Подземные воды.	1	
	9	Водные ресурсы, их использование. Практическая работа: описание вод своей местности по типовому плану.	1	
	10	Охрана вод. Водные памятники природы.	1	
	11	Основные типы почв, условия их образования. Охрана почв.	2	
	12	Практическая работа. Нанесение на контурную карту распространения основных типов почв, их краткая характеристика.		

	13	Особенности растительного покрова.	1	
	14	Животный мир Томской области.	1	
	15	Природные и антропогенные ПК. Взаимосвязи компонентов ПК.	1	
	16	Обобщение	1	
	17	Зачет	1	

Все экскурсии выполняются во внеурочное время

«Экономическая и социальная география Томской области» 9 класс, 17 часов

Введение 1 час

Что изучается в курсе «Экономическая и социальная география Томской области»

Раздел 1. Население и трудовые ресурсы Томской области. Города. Демографическая ситуация. 3 часа

Тема 1. Население и трудовые ресурсы Томской области. 2 часа

Демографическая ситуация в области. Естественное движение населения. Численность населения и ее динамика, размещение и плотность населения. Трудовые ресурсы Томской области. Образовательный уровень населения. Национальный и религиозный состав, основные этнические группы. Миграционные процессы. Экологическая культура. Городское и сельское население. Процессы урбанизации. Города Томской области, их культурно-историческая специализация.

Практические работы:

1. Анализ таблиц и составление графиков динамики численности населения Томской области.
 1. Определение по картам плотности и особенностей размещения населения по территории своей области.

Тема 2. Города и сельские поселения Томской области. 1 час

Томск - культурно – исторический и научно – промышленный центр области. Культура и архитектура города. Образовательные и научные учреждения города. Экологическая ситуация и проблемы города. Другие города Томской области.

**Экскурсии: 1. Выставки краеведческого и художественного музея.
2. К памятникам архитектуры.**

Раздел 2. Отрасли специализации 12 часов

Тема 1. Топливо – энергетический комплекс. 2 часа

Состав ТЭК на территории Томской области. История создания. Сырьевая база. Основные нефтяные и газовые месторождения. Электроэнергетика. Виды электростанций на территории области. Значение ТЭК в экономике области и России. Ведущие предприятия нефтеперерабатывающей отрасли и газовой промышленности, их форма собственности. Экономические и экологические проблемы комплекса. Экономические связи. Техничко – экономическое состояние отраслей. Перспективы развития ТЭК области.

Тема 2. Металлургия и машиностроительный комплекс 1 час

Машиностроительный комплекс. Состав машиностроительный комплекс на территории Томской области. История создания. Специализация и кооперирование. Конверсия. Предприятия машиностроительного комплекса на территории области и города. Значение машиностроительного комплекса в экономике области и России. Ведущие предприятия машиностроительного комплекса. и их форма собственности. Экономические и экологические проблемы комплекса. Экономические связи. Техничко – экономическое состояние отраслей. Перспективы развития машиностроительного комплекса.

Тема 3. Химическая промышленность. 1 час

Комплекс отраслей химической промышленности. История создания. Сырьевая база. Продукция. Значение отраслей химической промышленности в экономике области и России. Ведущие предприятия химической промышленности и их форма собственности. Экономические и экологические проблемы комплекса. Экономические связи. Перспективы развития.

Тема 4. Лесной комплекс 1 час

Лесной комплекс. Состав лесного комплекса на территории Томской области. История создания. Предприятия лесного комплекса на территории области и города. Значение лесного комплекса в экономике области. Вид собственности. Экономические и экологические проблемы комплекса. Техничко – экономическое состояние комплекса. Перспективы развития лесного комплекса

Тема 5. Транспортный комплекс 1 час

Транспортный комплекс. Состав транспортного комплекса на территории Томской области. История создания. Предприятия транспортного комплекса на территории области и города. Значение транспортного комплекса в экономике области. Форма собственности. Экономические и экологические проблемы комплекса. Техничко – экономическое состояние комплекса. Перспективы развития транспортного комплекса.

Тема 6. Агропромышленный комплекс 1 час

Агропромышленный комплекс. Состав агропромышленного комплекса на территории Томской области. История создания. Предприятия агропромышленного комплекса на территории области

и города. Значение агропромышленного комплекса в экономике области. Вид собственности. Экономические и экологические проблемы комплекса. Техничко – экономическое состояние комплекса. Перспективы развития агропромышленного комплекса. Пищевая и легкая промышленность области: состав, предприятия, формы собственности.

Тема 7. Комплекс по производству товаров народного потребления и сферы услуг. 1 час

Состав комплекса по производству товаров народного потребления и сферы услуг на территории Томской области. История создания. Предприятия комплекса по производству товаров народного потребления и сферы услуг на территории области и города. Значение комплекса по производству товаров народного потребления и сферы услуг в экономике области. Ведущие предприятия комплекса по производству товаров народного потребления и сферы услуг и их форма собственности. Перспективы развития комплекса по производству товаров народного потребления и сферы услуг на территории области.

Тема 8. Рекреационный комплекс. 1 час

Рекреационный комплекс. Состав рекреационного комплекса на территории Томской области. История создания. Предприятия рекреационного комплекса на территории области и города. Значение рекреационного комплекса в экономике области. Вид собственности. Экономические проблемы комплекса. Техничко – экономическое состояние комплекса. Перспективы развития рекреационного комплекса.

Тема 9. Место Томской области в хозяйстве России. 1 час

Территориальная организация хозяйства Томской области. Производственные связи, проблемы развития хозяйства и социально – экономическая ситуация в Томской области. Место Томской области в хозяйстве России. Внешнеэкономические связи Томской области.

Тема 10. Природопользование в Томской области. 1 час

Оценка качества окружающей среды в Томской области. Планирование природопользования и управление им. Различия в природопользовании сельских районов и в городах. Проблема усиления антропогенных нагрузок на ландшафт. Природопользование в рекреационных районах

Практические работы:

1. Хозяйственная оценка природных ресурсов и условий Томской области.
2. Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства Томской области
3. Составление экономико-географических характеристик форм организации хозяйства.
4. Характеристика мероприятий по охране и преобразованию природы на территории Томской области
5. Составление картосхемы внешних экономических связей Томской области с другими субъектами РФ и зарубежными странами (с использованием данных производственных экскурсий)

Обобщение по курсу «Экономическая и социальная география Томской области» 1 час

Зачет по курсу «Экономическая и социальная география Томской области» 1

Тематическое планирование
«Экономическая и социальная география Томской области»
9 класс, 17 часов

дата	№	Тема	Кол -во час.	примечание
	1	Что изучается в курсе «Экономическая и социальная география Томской области». Практическая работа: хозяйственная оценка природных ресурсов и условий Томской области.	1	
	2	Население Томской области Практическая работа. Анализ таблиц и составление графиков динамики численности населения Томской области.	2	
	3	Определение по картам плотности и особенностей размещения населения по территории области. Особенности размещения городского и сельского населения.		
	4	Томск - культурно – исторический и научно – промышленный центр области. Культура и архитектура города. Образовательные и научные учреждения города. Экологическая ситуация и проблемы города. Уровень урбанизации. Сельские поселения Томской области.	1	
	5	Топливоно – энергетический комплекс Нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность. Газовая промышленность	1	
	6	Электроэнергетика	1	
	7	Металлургия и машиностроительный комплекс.	1	
	8	Комплекс отраслей химической промышленности.	1	
	9	Лесной комплекс. Место Томской области в хозяйстве России.	1	
	10	Транспортный комплекс	1	
	11	Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность.	1	
	12	Комплекс по производству товаров народного потребления и сферы услуг	1	
	13	Рекреационный комплекс. Состав рекреационного комплекса на территории Томской области.	1	
	14	Место Томской области в хозяйстве России. Внешнеэкономические связи.	1	
	15	Природопользование в Томской области. Характеристика мероприятий по охране и преобразованию природы на территории Томской	1	

		области		
	16	Обобщение по курсу «Экономическая и социальная география Томской области».	1	
	17	Зачет по курсу «Экономическая и социальная география Томской области»	1	

Литература

Баранский Я.Я. Методика преподавания экономической географии. М., 1990

- 1.
2. Бенькович Т.М., Бенькович Д.Л. Опорные конспекты в обучении географии. 7 кл. М., 1995
3. Душина И.В., Понурова Г.А. Методика преподавания географии. М., 1996
4. Кларин М.В. Технологии обучения: идеал и реальность. Рига, 1999
5. Ксензова Г.Ю. Перспективные школьные технологии. М., 2000
6. Кутейников С.Е. Типы учебных элементов модульной программы География в школе. 1998, №2
7. Федорова В.А. Изучение темы «Население» в курсе «География России» (9класс) География в школе. 1998, №5.
8. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе. М., 1996
9. Душина И.В., Понурова Г.А. Как учить школьников географии. М., 1996
10. Паневина Г.Н. Опыт разработки УМК региональных курсов школьной географии. География в школе 2002, №5.
11. Щенев В.А. Культурологический принцип в изучении географии своей области. География в школе 2001 №5
12. Корнев И.Н., Капустин В.Г., Поздняк С.Н. Опыт разработки стандарта регионального географического образования в Свердловской области. География в школе 1999, №6
13. Шурыгина А.Г., Алалыкина Г.М., Колчанов В.И. Программы по изучению родного края. География в школе 1997, №4