

**План мероприятий (КАРТА ДЕЙСТВИЙ)
по профилактике и противодействию травли
в МАОУСОШ № 19 г. Томска на 2024-2025 год.**

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

1. Повышение информированности педагогов по вопросам профилактики, выявления и прерывания буллинга, обеспечение мотивации к внедрению системы противодействия буллингу в школе.
2. Организация процесса внедрения системы выявления травли и работы со случаем в школе и осуществление контроля за этой деятельностью.
3. Оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
4. Предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
5. Развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
6. Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.
7. Развитие нравственных качеств таких, как терпимость к людям, доброта, сочувствие, сострадание, доброжелательное отношение друг к другу;
8. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.

№ п/п	Мероприятие	Цель	Ответственный	Участники	Срок
1. Общепрофилактическая работа, направленная на профилактику и противодействие травли					
1.	Диагностика психоэмоциональной среды в МАОУСОШ №19 г. Томска	Эффективное решение вопросов профилактики выявления «группы риска»	Педагог-психологи	Педагоги, учащиеся 1-11 классов	В течение года
2.	Проведение педагогического совета на тему: «Профилактика травли детей в школе»	Комплексный и системный подход в работе по профилактике и предотвращению травли в школе	Заместитель директора по УВР, педагог-психологи	Педагоги	Ноябрь, Март
3.	Организация сотрудничества со специалистами разных ведомств (правоохранительные органы, здравоохранение, КДНиЗП и др.) в целях привлечения в	Повышение эффективности профилактических мероприятий	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	Педагоги ППС службы, классные руководители	В течение года

	профилактические мероприятия				
4.	Пополнение библиотечного фонда и медиатеки литературой и видеофильмами по профилактике и противодействию травли детей	Формирование библиотеки и медиатеки для проведения профилактических мероприятий с детьми	Педагоги-психологи, библиотекарь	Педагоги ППС службы, классные руководители	В течение года
5.	Повышение квалификации педагогов по профилактике и противодействию травле	Повышение компетентности педагогов по профилактике и противодействию травле	Администрация	Педагоги, классные руководители	В течение года
6.	Проведение семинаров для педагогов: «Буллинг в школе. Виды, причины, последствия».	Повышение компетентности педагогов по профилактике и противодействию травле	ППС служба	Педагоги, классные руководители	В течение года
2. Разработка/подбор методических рекомендаций педагогическим работникам по предотвращению травли и их внедрение в работу					
1	Внедрение и адаптация разработанных антибуллинговых методических рекомендаций	Обеспечить педагогов рекомендациями по работе с детьми и родителями Показать порядок действий, если ученик, учитель или родитель столкнулись с травлей	Педагоги-психологи	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение года
2	Разработка и размещение на сайте (странице психологической службы) рекомендаций поведения для родителей, учащихся и педагогов в ситуации жестокого обращения подростков.	Формирование социально - грамотной реакции в случае травли.	ППС служба	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение года
3	Организация групповых и индивидуальных консультаций, для	Повышение компетентности педагогов по профилактике и	ППС служба	Педагоги, классные руководители	В течение года

	педагогов, разбор трудных случаев.	противодействию травле			
3. Общепрофилактическая антибуллинговая работа со школьниками					
1	Разработка совместно с детьми правил, направленных на профилактику травли и принятие их в каждом классе	Познакомить детей с действиями и словами, которые могут относиться к буллингу	Педагоги-психологи, классные руководители	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь
2	Проведение психологических тренингов, направленных на профилактику и коррекцию отклонений в эмоциональной сфере подростков, профилактику асоциального поведения школьников, развитие навыков стрессоустойчивости, конструктивного поведения в конфликте, навыков саморегуляции	Расширить знания и компетенции по вопросам взаимодействия со сверстниками, ухода от конфликтных ситуаций, поведения в ситуации опасности	Педагоги-психологи, классные руководители	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года
3	Создание групп активистов из числа обучающихся по противодействию травли	Расширить знания и компетенции по вопросам взаимодействия со сверстниками, ухода от конфликтных ситуаций, поведения в ситуации опасности	Педагоги-психологи, классные руководители	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года
4	Проведение оперативных опросов среди учащихся на предмет выявления ситуаций травли	Внедрение эффективных форм раннего выявления травли	Педагоги-психологи, классные руководители	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года
5	Организация работы «Почты доверия» для сообщений о случаях травли	Выявление случаев травли	Педагоги-психологи	Обучающиеся 1-11 классов	Ноябрь, январь
6	Проведение тематических классных часов «Профилактика буллинга в подростковой среде»	Расширить знания и компетенции по вопросам взаимодействия со сверстниками, ухода от конфликтных ситуаций, поведения в ситуации	Педагоги-психологи, классные руководители	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года

		опасности			
7	Подготовка обучающимися в каждом классе образовательного учреждения стендовой информации о травле	Расширить знания и компетенции по вопросам взаимодействия со сверстниками, ухода от конфликтных ситуаций, поведения в ситуации опасности	Педагог-психологи, классные руководители	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года
8	Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня коммуникативной культуры учащихся	Расширить знания и компетенции по вопросам взаимодействия со сверстниками, ухода от конфликтных ситуаций, поведения в ситуации опасности	Педагог-психологи, классные руководители	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года
9	Проведение уроков правовой грамотности	Расширить знания и компетенции по вопросам взаимодействия со сверстниками, ухода от конфликтных ситуаций, поведения в ситуации опасности	Педагог-психологи, классные руководители	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года

4. Организация родительского просвещения по противодействию и преодолению травли

1	Проведение тематических родительских собраний по вопросам защиты детей от травли	Расширить необходимые знания и компетенции родителей по выявлению травли в отношении своего ребенка	Заместитель директора по ВР, педагог-психологи	Родители (законные представители)	В течение года
2	Тестирование родителей «Вовлечены ли ваш ребенок в ситуацию с травлей?»	Расширить необходимые знания и компетенции родителей по выявлению травли в отношении своего ребенка	Педагог-психологи, классные руководители	Родители (законные представители)	Октябрь
3	Организация книжной выставки в школьной библиотеке «В помощь родителям о профилактике травли детей и подростков»	Расширить необходимые знания и компетенции родителей по выявлению травли в отношении своего ребенка	Библиотекарь	Родители (законные представители)	Декабрь
4	Организация лектория на тему травли	Расширить необходимые знания	ППС служба	Родители (законные)	Январь

		и компетенции родителей по выявлению травли в отношении своего ребенка		представители)	
5	Вовлечение родителей в общеклассную и общешкольную деятельность для улучшения климата в школе, взаимоотношений педагогов и родителей, родителей и детей.	Расширить вовлеченность родителей в жизнь ребенка, улучшение взаимоотношений между участниками образовательных отношений	Классные руководители	Родители (законные представители)	В течение года