

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19 г.ТОМСКА**  
Центральная ул., д. 4а, Томск, 634015, тел.:8 (3822) 72-67-84, факс: (3822) 72-67-84,  
e-mail: school19@education70.ru  
почтовый адрес: 634015, г.Томск, ул. Центральная, 4а  
ОКПО 36287891, ИНН/КПП 70200114406/701701001

**«Утверждаю»**  
Директор МАОУСОШ № 19  
\_\_\_\_\_ Т.В. Богомолова  
Приказ № от 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
социально-педагогического направления  
«Безопасная дорога детства: ЮИД в действии»  
(основное общее образование)  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Савельева Н.Ю., учитель ОБЗР

**2024-2025 учебный год**

**Томск**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Безопасная дорога детства: ЮИД в действии» разработана для занятий с обучающимися 5-8 классов и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.), письма Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ», с учетом рабочей программы основного общего образования и на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996–р;
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»;
- «Правила дорожного движения в Российской Федерации»;
- Устав МАОУСОШ №19 г. Томска.

Обучение школьников правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95 №198-ФЗ. Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть внеурочной деятельности школьников.

Цель и задачи формирования у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении определены Указами Президента Российской Федерации и Постановлениями Правительства Российской Федерации, содержащими программно-целевые показатели и индикаторы снижения численности детей, погибших на дорогах России в результате дорожно-транспортных происшествий.

Сегодня приоритетными направлениями являются обеспечение безопасности дорожного движения всех его участников (пешеходов, водителей, пассажиров), профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Поэтому особо остро встала задача более широкого изучения школьниками правил дорожного движения.

Однако современный школьник должен быть готов к выполнению требований дорожной безопасности и обязан владеть набором навыков и умений безопасного участия в дорожном движении в качестве пешехода и пассажира транспортного средства в полном объеме, независимо от степени своей субъективной готовности к этому.

**Актуальность обучения** основам дорожной грамотности не вызывает сомнений. Задача педагога – систематизировать знания обучающихся о правилах дорожного движения, сформировать конкретные навыки и модели поведения на улице и дороге, в том числе в игровой форме.

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, бесед, тестов на знание правил дорожного движения, тематических занятий в автогородке, анализа конкретных дорожных ситуаций, разработок проектов.

В программу входят занятия, которые помогают школьнику освоить правила дорожного движения, узнать их историю, историю юидовского движения, ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания. Проводимые мероприятия позволяют вести профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах, пропагандиста знаний ПДД. В дальнейшем дети смогут

осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

#### **Задачи программы:**

- способствовать приобретению школьниками знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (скутера, самоката) и пассажира;
- способствовать овладению умениями соблюдать ПДД, распознавать дорожные «ловушки»-ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности;
- формировать познавательные-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;
- воспитывать законопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- способствовать формированию общего уровня транспортной культуры у юных участников дорожного движения;
- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой, позволит:

- сократить количество ДТП с участием обучающихся МАОУСОШ № 19 г. Томска,
- увеличить количество обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД,
- повысить уровень теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований);
- освещать результаты деятельности в школьных СМИ,
- разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность обучающихся.

В реализации Программы могут участвовать сотрудники ГИБДД, члены отряда юных инспекторов движения.

#### **Непрерывная подготовка детей к безопасному участию в дорожном движении осуществляется:**

- в школе: классная работа (теоретические и практические занятия, классные часы); внеклассная работа (конкурсы, викторины, соревнования, экскурсии);
- совместной работой школы, учреждений дополнительного образования детей, органов ГИБДД и др.: дети должны принимать участие (или хотя бы присутствовать) во всех совместных профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения;
- в семье: индивидуально-воспитательная работа с ребенком (воспитание законопослушного участника дорожного движения на личном примере);
- средствами массовой информации: разъяснение правил дорожного движения, пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах.

Во внеурочной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма нужно руководствоваться принципами познавательности, убедительности проводимых мероприятий.

Работа по изучению правил дорожного движения должна строиться с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей. Так, следует помнить, что у младших школьников слабо развиты глазомер и боковое зрение, нет навыка определения источника и направления тех или иных звуков; дети младшего школьного возраста не умеют быстро реагировать в критической ситуации, напротив, они теряются, не зная, какие меры предпринять.

## Описание места курса в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, из расчета 1 час в неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

## Содержание программы

### **Раздел 1. Юные инспекторы дорожного движения**

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Изучение инструкций по технике безопасности.

Входное тестирование. Прохождение обучающимися входного тестирования на знание правил дорожного движения.

Отряды юных инспекторов движения. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Разработка и изучение положения об отряде ЮИД.

Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо». Знакомство с положением о соревнованиях «Безопасное колесо». Практические занятия по основным видам соревнований. Фигурное вождение на велосипеде. Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия: - змейка;- восьмерка;- качели;- перестановка предмета;- слалом;- рельсы «Желоб»;- ворота с подвижными стойками;- скачок;- коридор из коротких досок. Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

### **Раздел 2. Дорожное движение и обеспечение безопасности дорожного движения**

История правил дорожного движения. Основные термины и понятия ПДД.

Безопасный маршрут “дом – школа – дом”. Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

Из истории дорог. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Законы улиц и дорог. Из. Дорожная разметка. Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Скрытые опасности на дороге. “Дорожные ловушки”.

Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора. Сигналы регулировщика.

На железной дороге. Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.

Современные транспортные средства. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. Тормозной путь транспортных средств. Письмо родителям-водителям транспортных средств

Велосипед и дорожное движение. Общие требования к водителям велосипедов.

Дорога в разное время года. Правила поведения на дороге в разное время года. Световозвращательные элементы. Упражнения, которые тренируют глазомер.

ГИБДД. История ГАИ - история страны. Организация встреч с инспектором ГИБДД.

### **Раздел 3. Обязанности участников дорожного движения**

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Правила движения пешехода. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.

Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Мы пассажиры. Обязанности пассажиров. Поведение пассажиров при ДТП и после ДТП.

Правила движения велосипедистов, мопедистов. Экипировка велосипедиста и скейтбордиста. Ответственность за нарушения на дороге.

Мы на улице. Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения».

### **Раздел 4. Оказание первой помощи при ДТП**

Поведение пассажиров при неминуемом ДТП. Поведение пассажиров после ДТП. Основные виды травм.

Первая помощь при травмах. Оказание первой медицинской помощи при ДТП.

Оказание ПМП при ушибах, кровотечениях, переломах. Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.

### **Раздел 5. Пропаганда правил дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

Подготовка и выступление агитбригады. Подготовка плаката. Выпуск брошюр " Будь внимателен на дороге!" Выпуск стенгазеты.

Участие в конкурсах. Игры и соревнования по ПДД.

*Практические занятия.* Участие в конкурсе «Светофорный ринг», "Безопасное колесо".

Проектная работа "Безопасность на дорогах".

Зачёт по правилам дорожного движения

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### **Метапредметные результаты:**

#### Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

#### Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

#### Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства, в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения;
- выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям);
- различать транспорт стоящий, движущийся, подающий сигналы поворота;
- знать правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- применять правила дорожного движения на практике;
- оказывать первую помощь.

Ученики научатся:

- основам безопасного поведения на дорогах
- быть правопослушными, сознательно относиться к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей.

Ученики получат возможность научиться:

- приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- работать в тандеме со специалистами ГИБДД по пропаганде Правил дорожного движения; участвовать в рейдах на дорогах микрорайона.

**Формы организации учебных занятий:**

- беседы;
- практические занятия;
- игры и соревнования по ПДД.

**Контроль и оценка планируемых результатов**

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

**Тематическое планирование**

№	Раздел, тема	Количество часов	Форма проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация программы воспитания
			Теоретические занятия	Практическая деятельность		
1	Юные инспекторы дорожного движения	5	2	3	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e</a>	Участие в Декаде дорожной безопасности, городской программе дополнительного образования и воспитания «Школа светофорных наук»
2	Обеспечение безопасности дорожного движения	12	5	7		Участие в Неделе безопасности дорожного движения, городской программе дополнительного образования и воспитания «Школа светофорных наук».
3	Обязанности участников дорожного движения	7	4	3		Участие в городской программе дополнительного

						образования и воспитания «Школа светофорных наук».
4	Оказание первой помощи при ДТП	4	2	2		
5	Пропаганда правил дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	6		6		
	Итого	34	13	21		

#### Учебно-методическое обеспечение программы

##### **Технические средства обучения:**

Компьютер.

Телевизор.

Фото- и видеокамера (мобильный телефон).

- ученические столы и стулья;

- стол для учителя.

##### **Наглядные пособия:**

- настольные игры по тематике дорожного движения;

- коллекция презентаций по темам занятий;

- электронные образовательные ресурсы по темам занятий.

- Макеты дорожных знаков;

- Рисунки и модели транспортных средств;

- Макеты фрагментов улиц и перекрестков;

##### **Информационное обеспечение:**

- обзор аналитической информации по ДДТТ;

- оформление информационных стендов;

- банк данных (беседы, разработки внеклассных мероприятий);

- тесты.

##### **Литература**

1.Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с

2.Интегрированное методическое пособие по тематике безопасности дорожного движения. – М.: Просвещение, 2017. -95 с.

3. Материалы программы «Школа светофорных наук».
4. Методическое пособие «Подвижные игры по правилам дорожного движения».
5. Материалы газеты «Добрая дорога детства»
6. Основы безопасности жизнедеятельности: справ. Для учащихся /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Э.Н. Аюбов; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Просвещение, 2007.
7. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
8. Путешествие на зелёный свет, или Школа пешехода.
9. Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 классы: метод, пособие / [А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
10. Школьник и дорога. На пути к самостоятельности: Методическое пособие для педагогов ОУ/ под ред. А.Н.Коптяевой. – Томск: Луна-принт, 2012
11. Я познаю мир: Основы безопасности жизнедеятельности: Энцикл. / Авт.-сост. С.Н. Зигуненко. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://xn----6kccsaeozbsgoedln8v.xn-> социальная реклама ГИБДД. Рекламные ролики, посвященные безопасности дорожного движения;
2. <http://festival.1september.ru/articles/656515/> - сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
3. <http://70.mchs.gov.ru/pressroom/Videoroliki> - официальный сайт Главного управления МЧС России по Томской области;
4. <http://www.gibdd.ru> – официальный сайт Госавтоинспекции по Томской области;
6. <http://avtoexamen.com/load/> - сайт «Автоэкзамен ПДД ГИБДД»;
7. <http://gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/> - сайт ГАИ.