

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19 г.ТОМСКА

Центральная ул., д. 4а, Томск, 634015, тел.: (3822) 72-67-84, факс: (3822) 72-67-84, e- mail:
почтовый адрес: 634015, г.Томск, ул. Центральная, 4а
ОКПО 36287891, ИНН/КПП 70200114406/701701001

school19@education70.ru

План мероприятий наставника по работе с наставляемым на 2024-2025 учебный год

| № п/п | Содержание мероприятия | Сроки исполнения | Планируемый результат | Отметка о выполнении |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | 1. Диагностическая беседа с наставляемым на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития. 2. Составление и утверждение индивидуального плана (программы) работы Наставника с Наставляемым. 3. Консультация «Продолжение работы над темой самообразования». | Июнь | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития. Сформулирован перечень тем консультаций. Составлена и утверждена программа работы Наставника с Наставляемым. | |
| 2 | 1. Консультация «Профессиональные дефициты». 2. Организация индивидуальной коррекционной работы с обучающимися по преодолению пробелов знаний и преодолению учебных затруднений. | Сентябрь | Документы изучены. Составлен план работы по преодолению пробелов знаний и преодолению трудностей. | |
| 3 | 1. Изучение документации об организации внеурочной деятельности. 2. Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи. 3. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности. 4. Практикум «Обучение составлению отчётности по окончанию четверти». | Октябрь | Документы изучены. Составлены поурочные планы, посещены и проанализированы занятия внеурочной деятельности. | |

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------|--|
| 4. | <p>1. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.</p> <p>2. Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».</p> <p>3. Консультация «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».</p> | Ноябрь | Освоены эффективные подходы к планированию деятельности педагога. | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | 4. Практикум «Совместная разработка внеклассного мероприятия». | | | |
| 5. | <p>1. 1.Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности».</p> <p>2. Практикум «Формы и методы работы с учащимися с ОВЗ».</p> <p>3. Консультация «Анализ педагогических ситуаций».</p> | Декабрь | Освоены эффективные подходы к планированию деятельности педагога. Проанализированы педагогические ситуации. | |
| 6. | <p>1. Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».</p> <p>2. Беседа «Предупреждение педагогической запущенности учащихся»</p> <p>3. Мастер – класс учителя – наставника «Активные способы и методы формирования и развития универсальных учебных действий в условиях ФГОС».</p> | Январь | Изучены методы работы с мотивированными и неуспевающими учащимися. Изучены активные способы и методы формирования и развития универсальных учебных действий в условиях ФГОС. | . |
| 7. | <p>1. Практикум «Понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования».</p> <p>2. Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся» (портфолио).</p> | Февраль | Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики. Документы изучены. | |

| | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 8. | <p>1. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.</p> <p>2. Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё», «Анализ различных стилей педагогического общения».</p> | Март | <p>Изучены требования оформления профессионального портфолио. На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год.</p> | |
| 9. | <p>1. Консультация «Организация проектной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время».</p> <p>2. Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».</p> <p>4. Практикум «Составление и разработка технологических карт к урокам».</p> | Апрель | <p>Даны рекомендации по организации проектной деятельности. Составлены технологические карты уроков. Проведена беседа по работе с родителями.</p> | |
| 10 | <p>1. Семинар-практикум "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся".</p> <p>2. Рабочая встреча «Ошибки и неудачи, как с ними поступать, чем они могут быть полезны» («Что помогает одержать победу»)</p> | Май | <p>Методические рекомендации</p> | |
| 11 | <p>1. «Доверительные отношения - как средства педагогической поддержки ребенка».</p> <p>2. Итоговый этап мониторинга наставнической деятельности</p> | Июнь | <p>Обсуждение конкретных примеров, советы наставника. Повышение уровня удовлетворенности всех участников программы по наставничеству собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;</p> | |
| 12. | <p>1. Подведение итогов работы за год.</p> <p>2. Мониторинг результатов деятельности программы наставничества (анкетирование).</p> <p>3. Отчёт о результатах наставнической работы.</p> | Август | <p>Получены результаты работы за год. Подведены итоги работы за год.</p> | |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 13. | 1. Взаимопосещение уроков с последующим анализом. 2. Помощь в подготовке к конкурсам профессионального мастерства. | В течение года | Проведен анализ уроков. Участие наставляемого в конкурсах профессионального мастерства. | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМОГО ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

| № | Проект, задание | Срок | Планируемый результат | Фактический результат | Оценка наставника |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|
| Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления | | | | | |
| 1.1. | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | Июнь | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником | | |
| 1.2. | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития | Август | | | |
| Раздел 2. Методическая поддержка | | | | | |
| 2.1. | Диагностика профессиональных затруднений. Посещение уроков. Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем | Сентябрь | Дискуссия «Анализ различных стилей урока педагогического общения» Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей | | |
| 2.2. | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса учащихся с ОВЗ | Октябрь | Организован результативный учебный процесс с учащимися с ОВЗ | | |
| 2.3. | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | Декабрь | Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения... | | |
| Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника | | | | | |
| 3.1. | Изучить документы НПА, регулирующие деятельность педагога. | Сентябрь | Изучено содержание НПА | | |

| | | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 3.2. | Изучить психологические и возрастные особенности учащихся, учащихся с ОВЗ. | Октябрь | Изучены психологические и возрастные особенности учащихся и учащихся с ОВЗ | | |
| 3.3. | Познакомиться с опытом организации внеклассной деятельности. | Ноябрь | Изучен опыт организации тематических мероприятий. | | |
| 3.4. | Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность) | Декабрь | Совместно с наставником подготовлены родительские собрания. | | |
| 3.5. | Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока). | В течении года | Составлены технологические карты уроков. | | |
| 3.6. | Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога | В течении года | По формату подготовлены документы | | |
| 3.7 | Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования | Февраль | Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики | | |
| 3.8 | Выступить с докладом по теме самообразования на МО | Март | Выступление с докладом. | | |
| 3.9. | Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития) | Апрель | На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год | | |

| | | | | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 3.10 | Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития) | Май | Опыт изучен и применен на практике | | |
| 3.11. | Повысить уровень профессионального мастерства через КПК | В течении года | Повышен уровень профессионального мастерства. Получено удостоверение о прохождении КПК. | | |
| 3.12. | Участвовать в конкурсах профессионального мастерства. | В течении года | Принято участие в конкурсах профессионального мастерства. | | |